

生徒・進路指導論

教職課程科目/2単位/T授業

担当教員 長友 道彦、岩村 隆博

■使用テキスト 生徒指導提要 (文部科学省) 教育図書株式会社

◆参考テキスト 「高等学校学習指導要領解説 総則編 最新版」
生徒指導・進路指導の理論と方法 (林尚示 服部伴文 村木晃) 春風社

講義概要・一般目標

生徒指導は、学校の教育目標を達成するために重要な機能の一つであり、一人一人の生徒の人格を尊重し、個性の伸長を図りながら、倫理観や正義感などの社会的資質や行動力を高めるように指導・援助するものである(学習指導要領)。本講義は、単なる生徒の問題行動への対応という消極的な面にとどまらず、学校の教育活動全体を通じてその機能を発揮し充実を図っていくための手法について具体的に考察し、教職志望者の力量形成に資することを目的とする。特に、いじめ防止への早期対応のため生徒理解への認識を深める。

到達目標

1)進路指導を含む生徒指導の意義と課題について理解を深め、教育課程における生徒指導の位置付けについて説明できる。2)集団指導と個別指導の方法原理について理解を深め、学校運営と生徒指導について説明できる。3)教科等教育課程の各場面における生徒指導の在り方について理解を深め、指導力の基礎について説明できる。4)児童期・青年期の心理と発達について理解を深め、児童生徒理解の基本としての資料収集法について説明できる。5)全体に対する指導等学校における生徒指導体制について理解し、生徒指導の改善と評価について説明できる。6)教育相談の意義、相談の進め方等について理解を深め、カウンセラーとしての基礎的素養について説明できる。7)個々の問題行動について理解を深め、具体的な指導の在り方について説明できる。8)生徒指導に関する法制について理解を深め、関係機関との連携の在り方について説明できる。9)進路指導・キャリア教育の位置づけを理解し、組織的な指導体制及び家庭や関係機関との連携の在り方を理解している。

評価方法

科目単位認定試験により評価。

学習指導

1. 生徒指導の意義と原理（1）生徒指導の意義と課題、教育課程上の位置付け
2. 生徒指導の意義と原理（2）集団指導・個別指導の方法原理、学校運営と生徒指導・進路指導
3. 教育課程と生徒・進路指導（1）教科及び道徳教育における生徒・進路指導
4. 教育課程と生徒・進路指導（2）総合的な学習の時間及び特別活動における生徒・進路指導
5. 児童生徒の心理と児童生徒理解（1）児童生徒理解の基本及び児童期の心理と発達、発達障害の理解
6. 児童生徒の心理と児童生徒理解（2）青年期の心理と発達
7. 児童生徒の心理と児童生徒理解（3）青年期の心理と発達に関する資料の収集、教育相談
8. 学校における生徒・進路指導体制 生徒・進路指導組織、年間指導指導計画、安全教育、資料の保管活用等
9. 生徒・進路指導の進め方（1）組織的対応と関係機関との連携、教職員の役割
10. 生徒・進路指導の進め方（2）守秘義務と説明責任、担任指導、校内規律、安全教育
11. 個別の問題を抱える児童生徒の指導（1）
問題行動の早期発見と指導、喫煙、飲酒、薬物乱用、少年非行、暴力
12. 個別の問題を抱える児童生徒の指導（1）
いじめ、ネット等のトラブル、命の教育、児童虐待、不登校
13. 生徒指導に関する法制度等と地域関係機関との連携
校則、懲戒と体罰、青少年保護育成に係わる法令等、学校を中心とした家庭・地域・関係機関等の連携
14. 進路指導とキャリア教育（1）中学校における進路指導の意義と方法、キャリア教育の目標と展開
15. 進路指導とキャリア教育（2）高等学校における進路指導の意義と方法、キャリア教育の目標と展開