

# 認知症の理解

専門教育科目 / 2 単位 / T 授業

担当教員 稲田 弘子

■使用テキスト 介護福祉士養成講座編集委員会（編）  
「最新・介護福祉士養成講座第13巻 認知症の理解 第2版」中央法規出版 2022

◆参考テキスト 日本認知症ケア学会編「改訂・認知症ケアの基礎第4版」株式会社ワールドプランニング

## 講義概要・一般目標

認知症の原因となる主な病気や症状の特徴を学び、それらによって引き起こされる機能の変化や日常生活への影響や認知症の人の心理状態、認知症における中核症状と周辺症状等について理解し、個々に合ったケアが提供できるための知識、さらに地域で生活している認知症の人とその家族を支援するための体制のあり方やその具体的な取り組み方法、多職種連携等について理解する。

認知症ケアの目指すところは、「認知症の人やその家族が笑顔で楽しくその人らしく生きられる」ことです。認知症のある人が、尊厳を持ち人生を継続していくためには、支援にあたる人たちの認知症の病気の理解や日常生活への影響の理解、それらを緩和するための介護のあり方について理解することが重要となる。

## 到達目標

- 1)認知症の基本的な知識について説明できる。
- 2)認知症に伴うこころの変化について説明できる。
- 3)認知症ケアの理念と視点について説明できる。
- 4)認知症ケアの実際について説明できる。
- 5)認知症の人を介護している家族の心理や地域生活支援について説明できる。

## 実務経験のある教員による教育

科目担当教員は、福祉・医療の実務経験【病院（在宅を含む）、施設（在宅を含む）】が5年以上ある。その経験に基づき、必要な知識・技術の修得を目的とした添削指導を行う。

## 評価方法

科目単位認定試験により評価。

# 学習指導

## 第1章 認知症の基礎的理解

### この章のポイント

近年、認知症をめぐる医学的研究は急速に発展しています。そうした最近の知見を含め、ケアするにあたって、おさえておきたい医学的知識について学びます。また、認知症の人は、日々の生活においてどのようなことを体験し、それをどのように感じているのでしょうか。「認知症になったら何もわからなくなる」ではありません。認知症の介護は、まずは認知症の人の心理・体験を知ることから始まります。認知症本人がどのように感じているのか、その思いを学びます。

## 第2章 認知症の症状・診断・治療・予防

### この章のポイント

認知症の特性を理解するためには、中核症状とBPSDの関係について理解しておかなければなりません。認知症の人の行動には「理由」があります。「問題行動」としてとらえるのではなく、なぜそのような行動をするのか、どのような心理状態にあるのかなど、その理由を探るための基礎となる知識を学びます。

## 第3章 認知症ケアの歴史と理念

### この章のポイント

認知症のケアは大きく変わろうとしています。本章ではこれまでの認知症ケアの歴史を振り返り、これからどのような理念をもってケアを創造していけばよいのかを考えます。また、認知症の本人からの視点やおもいを理解したうえで支援内容を考えるための基本を学びます。

## 第4章 認知症ケアの実際

### この章のポイント

認知症は生活のさまざまな場面に影響を与えます。その影響を理解し、認知症の人が、生活を続けるためにどのように支援すればいいのか、具体的な支援方法を学びます。また、認知症のステージに応じた介護のあり方について、暮らす場による違いを含めながら、介護するときどのようにケアしていけばいいのか等、かわり方を学びます。

## 第5章 介護者支援

### この章のポイント

認知症の人を介護している家族や介護福祉職の人の支援のあり方について学びます。

## 第6章 認知症の人の地域生活支援

### この章のポイント

認知症の人が「その人らしく暮らす」ためには、さまざまな地域資源を活かしていく視点が重要となります。地域におけるサポート体制、多職種、多資源協働のチームアプローチの具体的な内容を通して「どのように支援すれば認知症の人を地域で支えていけるのか」を学びます。